

SESIÓN INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN POPULAR

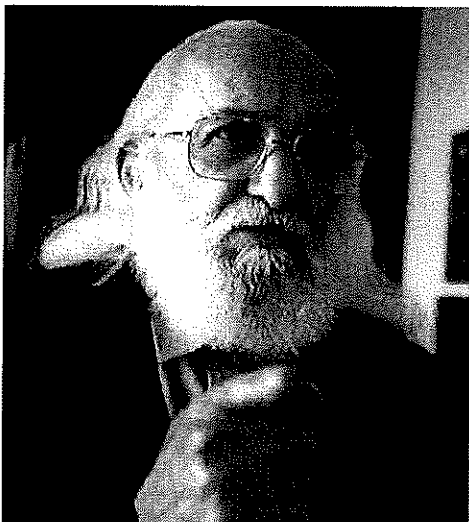
X Escuela Internacional - Cruzando Continentes III

Santiago - Concepción, 6 al 16 de enero, 2019



"Compartiendo 37 Años de Trabajo por Dignidad y Justicia"

PAULO FREIRE (1921-1997)

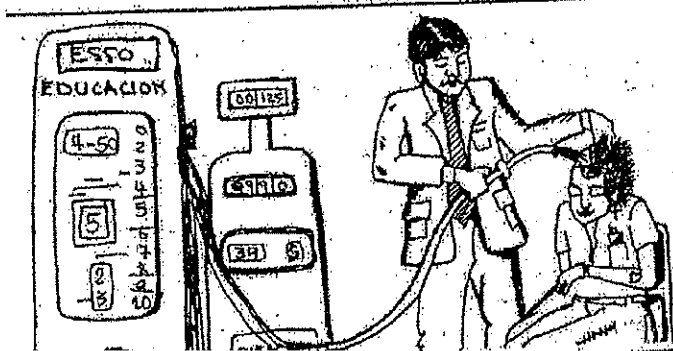


Fue uno de los mayores y más significativos pedagogos del siglo XX. Uno de los principales representantes de las pedagogías libertarias.

Influyó en las nuevas ideas emancipadoras en América Latina, en la teología de la liberación y en las renovaciones pedagógicas europeas y africanas. Fue emigrante y exilado por razones políticas.

EDUCACION BANCARIA

- Educación hegemónica
- Autoritaria
- Unidireccional



Quien enseña posee toda la información.

Los estudiantes son un recipiente vacío que hay que llenar.

Quien enseña tiene la palabra.

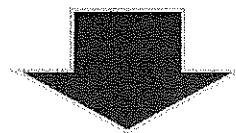
Los estudiantes absorben pasivamente.

EDUCACION POPULAR



Asume una actitud problematizadora permanente de la realidad, abierta a la crítica y la autocrítica.

Las personas toman conciencia de su condición para transformarla.



A través de la participación, diálogo y la reflexión crítica.

METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN POPULAR

La producción de conocimiento:

El proceso de construcción del conocimiento se concibe desde una **DIMENSIÓN DIALÓGICA**.

El saber es un proceso vivo, dinámico que surge de la interacción de las personas, como sujetos colectivos producto de su reflexión y análisis.



**CREATIVIDAD
PARTICIPACIÓN
PENSAMIENTO CRÍTICO
METODOLOGÍA
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN POPULAR

Requiere **CONOCER** y **APRENDER SOBRE LA HISTORIA Y LAS PRÁCTICAS CULTURALES** del grupo, organización o comunidad con la que se trabaja.

Implica reconocer los **CRUCES ENTRE DISTINTOS SABERES**, apropiarse de las fuentes de conocimiento que nos parecen útiles y (re) construir las que nos falta.

DECONSTRUIR las tradiciones coloniales y patriarcales que se encuentran presentes en nuestras prácticas cotidianas y organizativas. Poner especial atención en los cruces entre las distintas formas de subordinación y discriminación.

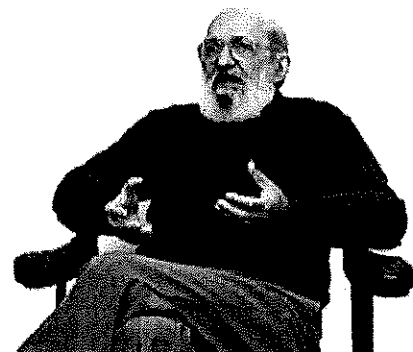
DISCRIMINATION

SÍNTESIS

- Democrática** ➡ Valorización del saber popular. Recuperación de la cultura, memoria histórica.
- Crítica** ➡ Promueve procesos reflexivos críticos.
- Integral** ➡ Considera el desarrollo integral de la persona.
- Procesual** ➡ Enseñanza – aprendizaje visto como proceso.

**LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO:
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN
A CAMBIAR EL MUNDO.**

PAULO FREIRE



MUCHAS GRACIAS!!!